

# دورة جمع القراءات العشر الصغرى

(( شرح الشاطبية والدرّة ))

## الدرس الرابع

للمعلمة الفاضلة

منى حامد

## التصريح الرابع بأن الشاطبية

المعريف :-

أ- لغوياً ، أي الكيفية ، والتفصيل أي اتقان الشيء وإمعان النظر فيه .

ب- اصطلاحاً :- تعريض القراءة وتدريبها من أي فلتاً أو عرض وتبيين كل رواية على حدة .

ومنه يستفاد أن الكتب في التراجم ومنع خلط الروايات ببعضها ببعض

أذن فالتركيب وخلط الروايات حرام شرعاً على سبيل الرواية معك كراهة تحريم على سبيل الدراية .

فوائد علم التخرير :-  
بالنسبة لم تكن الشاطبية لها دور في  
تفصيل المجالات وإيضاح المبرهات وتعيين المطلقات  
ومنبهة على منعونها ومنوعها .

شأه علم التخرير :-

بدأ مع نزول الوحي وذلك لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم أنه  
أمر علياً رضي الله عنه أن يقول للصحابه : " إن رسول الله يأمركم أن يقرأ  
كل رجل منكم كتاباً علمه " .

أي لا ينقل إلا ما علم .

والله وحده بدأ في القرن الرابع الهجري لابن مجاهد ومن معه ، ثم في  
القرن الخامس الهجري عصر أبي عمرو الداني ومكي بن أبي طالب وأبي  
القاسم الهذلي ثم عصرهم بدأ بجمع التراجم في فقه واحدة .  
وكلام الشاطبي وأبنه الجزي ، فجميع ما في الشاطبية والتيسر  
مدرها ابنه الجزي في النشر .

فأبنه الجزي هو ما كان هذا الفن ولا يوجد سند في التراجم إلا وأبنه  
الجزي رطل من هذا السند نقلاً بجمع التراجم وتحقيقاً وتصحيحاً  
كما تلقى من شيوخه وأُسند كل قراءة إلى مصدرها سنداً صحيحاً  
إلى الرسول صلى الله عليه وسلم .



وتوكل المحررون الذين ألفوا في التصريفات وروضعوا منه نظمها  
ومثلاً فقاموا بحصر الآيات القرآنية التي تحتاج إلى التصريف  
وبيّنوا ما فيها من الأدوية الجائزة والممنوعة، فجزى الله هؤلاء  
الاستشارة خير الجزاء على ما مؤلفاتهم التي ساهمت في عدم خلط  
طريقه بطريقه.

والنظم الذي نضاه به صدره في التصريفات الشاصبية هو:  
فخصر بلوغ الأمانة  
شرح العلامة الصباغ على متن إصناف البرية  
بتصريفات الشاصبية  
للعلامة: محمد بن خلف الحسيني

ترجمة الناظم:  
هو العلامة الشيخ محمد بن خلف الحسيني من صيد مصر  
أخذ القراءات من إمام عصره وعنده تحقيقه المحقق (المتوكل)  
توفى عام (١٣٤٤هـ)

ترجمة الشارح:  
هو العلامة المصري (عليه بن محمد بن حسن) الملقب بالصباغ من القاهرة  
شيخه الامام (المتوكل) وورث عنه علمه وأوصى المتوكله بكتبه  
إليه وقد باركه الله للصباغ في عمره ووقته وأخذ عنه العلم عالم  
كثير وجب وغفر من مصر وطارها وذاع صيته وعليه شأنه  
بالقرآن العظيم

التعريف بالمنظومة المسماة:  
إصناف البرية بتصريفات الشاصبية للإمام الحسيني:  
١- منظومة لامية.

٢- عدد أبياتاً (١٤٧ بيتاً).

٣- تحتوي على تفصيل وطل مجلات الشاصبية.

أما ما:  
١- مقدمة ٢- الأصول ٣- الزئ ٤- التكميل ٥- الخاتمة



## مقدمة التحرير

- ١- لله الحمد والثناء والشكر سراً وتحميداً تعديت إليه الإيمان منلة تفضلاً
- ٢- وأنت قلت قرآننا وأرسلت أحصداً عليه صلاة الله ما ذكره علا
- ٣- وبعد... فخذ نظماً يحررهم علمه ما أتى من فيض شفيق سدا
- ٤- هو الجبر ذو الصفة قدوة عصره محمد المولى محمد من تلا
- ٥- وفيه كثر أقدم أشتت بلفظه عسى الله بالإيمان أن يقبلنا

## الشرح

افتتح الناظم بالبسملة والمحمدية وشكر الله العزيز على أن هداه إليه الإيمان. ووصف الشكر  
 بـ (سريداً) أي دائماً لا ينقطع.  
 وكذلك على نعمة القرآن ونهاهدى صلوات الله وسلامه عليه.  
 ثم بعد ذلك قال: إليه نظم الذي هو تحرير مسائل النظم المشهور (مرز الأمان ووجه البراني)  
 للإمام الشافعي (ت ٢٥٩هـ). على الوجه الصواب الذي تلقينه من شفيق المحقق  
 العالم الجليل الجبر الشافعي (المتوفى ١٣١٢هـ) رحمه الله.  
 مفضل رحمه الله تعالى أنه قد أتى كثيراً في هذا النظم بلفظ سفيق بركاً به ورجاءً  
 أن يقبله الله بفضله وإيمانه.



بسم الله الرحمن الرحيم

شرح مقدمة الدرة المضيئة  
في القراءات الثلاث  
المتبعة للقراءات العشر

أظم القصيدة :

هو الإمام العلامة محمد بن محمد بن محمد الدمشقي الشافعي الشهير بابن الجزري .  
ولد في (٧٥٥هـ) كان من حفاظ الحديث وكان شيخ الإقراء في زمانه وهو إمام  
هذا الفن ولم تأت الأعصار بجملته وتوفي في (٨٢٢هـ) .

فقد نظم الإمام ابن الجزري كتابه (طبعة الشرقي القراءات العشر) وجعل  
ألف طريق تقريباً للذئبة العشرة .

ثم بعد ذلك بعشرين عاماً نظم الدرة المضيئة في القراءات الثلاث المتبعة  
للعشر وجعل لكل إمام طريق واحد كالطبعة .

وذلك لتكون الدرة مكحلة للطبعة وجعل أهل الدرة في كتاب (تحرير التيسير)  
فقد أخذ التيسير للإمام أبو عمرو الداني في القراءات السبع وزاد عليه بالصحة

القراءات الثلاث

إذت أهل الدرة في تحرير التيسير  
للابن الجزري

التعريف بالقراءات الثلاث

وهي قراءة أبو جعفر المدني وميخوب البصري وخلف العاشر وهو الرانسي درجة  
صحة القراءات السبع ولم يقل أحد من العلماء الثقات الذين رخصت أقدامهم في  
هذا الفن بجزئها . فالعشر قراءات متواترة - وغير هاهنا - ولا يسهل عامل في  
ذلك وخاصة في هذه الأزمنة المتأخرة وقد عسست المسألة وحققوا من  
سبقنا من الأكابر متفرعون .



## التعريف بالقصيدة :

١- قصيدة لامية -

٢- عدد أبياتاً (٢٤٠) وفي بعض النسخ (٢٤١) بيتاً .

٣- ألفاظ عام (٨٢٢)

وقد أبدع منها ابن الجوزي واختصر منها أيما اختصار في رحلة ولطيفة  
تقبلها الأمة كقبولها للشاعرية .

وتتكون من :

١- مقدمة (١-٩)

٢- الأصول (١٠-٦١)

٣- الفرض (٦٢-٢٢٤)

٤- خاتمة (٢٢٥-٢٤١)

ونتعين بالله ونبدأ في شرح المقدمة :-

وَمَجْدُهُ وَأَسْأَلُ عَوْنَهُ وَتَوَسَّلُا

(١) قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي رَزَقَهُ عِلْمًا

وَسَلَّمَ وَآلَ وَالصَّحَابِ وَمَنْ تَلَا

(٢) وَصَلَّ عَلَيْهِ فَيَرِ الْأَنَامُ فَحَمْدٌ

يَتِمُّ بِهَا الْقُرْآنُ الْقَرِئَاتُ وَانْقِلَا

(٣) وَتَعْدُ فَحَذِّ ظَمِي مُرُوفٍ ثَلَاثِي

المسرح :

بعد الحمد والثناء على الله والصلوة على خير الأناس محمد وآله وصحبه ....

يقول الناظم : خذ ما نظمته لله من حروف القراءات الثلاث المسموعة للمعش  
والمعلومة من الدين بالضرورة . وفي هذا ما للطالب عليه أن يقرأ القراءات الثلاث  
بعد السجدة . فالله لا يبدأ بها ولكننا نتمه للشاعرية .  
وسلمه (وانقلا) : تشير إلى أهمية النقل وأن هذا المجال ليس فيه ابتعاد البنية .



(٤) كَمَا هُوَ فِي تَجْبِيرِ عَيْسِيٍّ سَبْعِيًّا فَأَسْأَلُ رَبِّي أَنْ يُبَيِّنَ فَتَكْمِلَا الشَّرْحَ :

أُجِبَ : خُذْ هَذِهِ الْقِرَاءَاتِ كَمَا هِيَ مَوْجُودَةٌ فِي كِتَابِي (تَجْبِيرِ التَّيْسِيٍّ) . إِذَنْ فَطَرِيحُ الدَّرَةِ وَالسَّحْبَرِ وَاحِدٌ . ثُمَّ سَأَلَ اللَّهُ أَنْ يُبَيِّنَ عَلَيْهِ بِأَكْمَالِهَا .

(٥) أَبُو جَبْرِ عَنْ أَبِي وَرْدَانَ نَاقِلٌ وَكَذَلِكَ أَبُو جَبْرِ جَبَّارٌ مُسْلِمَانُ ذُو الْقُلَلِ

(٦) وَصَفَوْهُ قُلُوبُهُ عَنْهُ رُوِيَ فِي مَدْرَسِهِمْ وَإِسْحَاقُ مَعَ إِدْرِيسَ عَنْ خَلْفٍ تَلَا

ثُمَّ بَدَأَ النَّاطِقُ رَمَاهُ اللَّهُ فِي سُرْدِ الْقِرَاءِ الثَّلَاثَةِ وَرَوَاهُمْ وَلَمْ يَذْكُرِ الطَّرِيقَ كَمَا فَعَلَ الشَّاطِلِيُّ . مَقْتَدًا عَلَى ذِكْرِهِمْ فِي تَجْبِيرِ التَّيْسِيٍّ

القارئ	الراوي	الطريق
أبو جعفر المنيني (ت ١٢٨ هـ)	ابن وردان (ت ١٦٠ هـ)	المنفل بن ماذان (ت ٢٩٠ هـ)
	ابن جبار (ت ١٧٠ هـ)	أبو أيوب الهاشمي (ت ٢١٩ هـ)
معتوب البركات (ت ٢٠٥ هـ)	عيسى (ت ٢٢٨ هـ)	الغفاسي (ت ٢٦٨ هـ)
	روح (ت ٢٢٥ هـ)	ابن مذهب (ت ٢٧٠ هـ)
		أبو الحسن
	أحمد بن محمد (ت ٢٨٦ هـ)	أحمد بن محمد (ت ٢٩٠ هـ)
خلفاء البصرة (ت ٢٩٩ هـ)	إدريس (ت ٢٩٢ هـ)	المطوعي (ت ٢٧١ هـ)
(إفتي)		الوطيعي (ت ٢٧٨ هـ)

ما فيها من  
سورة على راحة  
اليد وهو في أصل  
مكتوب عام

نشرت إليه رسالة  
لأبي عبد الله في  
٢٠

بن محمد بن  
راوية حمزة  
عالمه (سليم) بالبركة  
في العلم والادب



(٧) لِثَانٍ أَبُو عَمْرٍو وَالْأَوَّلُ نَافِعٌ الشَّرْحُ :  
وَالشُّرُومُ مَعَ أَهْلِهِ قَدْ تَأَهَّلَا

جعل الناظم لكل قارئ من الدرة أهل في الشاطبية وهم كالآتي :

قارئ الدرة وراويها	أهله من الشاطبية وراويها
أبو جعفر ابن وردان ابن صبحار	نافع قالوب ورش
يعقوب البصري رويس روح	أبو عمرو البصري دورع البصري السوي
خلف العاشر	خلف عن حمزة

فقد جعل أهل أبو جعفر (الأمم نافع) و الراوي يعقوب الأهله (أبو عمرو البصري)  
وخلف العاشر أهله (خلف عن حمزة).  
هذله لعرب هذا من هذا

فنازع مرأ على أبو جعفر. (أذن أبو جعفر شفي نافع).

وسمع ب مرأ على أبو عمرو (أبيه العلاء) ويقال بواسطة أوبدون.  
ومرأ خلف العاشر على حمزة بواسطة سليم.

ملاحظة : قول الناظم [وَالشُّرُومُ مَعَ أَهْلِهِ]

لم يذكر الناظم حمزة وذلك لأن خلف في إختياره من الدرة بالنظر إلى روايته من  
حمزة فليس له علاقة بخلافه.



(٨) دَرَمَزُهُمْ شَمَّ الرُّوَاةُ كَأَصْلِهِمْ فَإِنْ خَالَفُوا أَذْكَرُ وَإِلَّا فَاعْلَمُوا  
المشرع :

يوضح هذا البيت رموز الدلة ومنه يرجع الناظم في الدلة  
١- الرموز :

رموز كل قارىء وراويه من الدرة من نفس رموز أصله وراويه من الكرمز

الرمز	المدلول
أبج	أ
	ب
	ج
مطي	د
	هـ
	و
فَضَق	ف
	ص
	ق

اذن رموز نافع وراويه من رموز ابي صيفر وراويه (أبج)  
رموز ابو عمرو وراويه من رموز يعقوب وراويه (مطي)  
رموز حمزة وراويه من رموز خلف وراويه (فضنق)

ملاحظة :

سواء ذكرنا أن خلفي (خلف عنه نفس) (خلف في اختياره) سواءه خلف عنه حمزة فتك وليس  
خلاد علامة بالدلة . ولكنه رمز لخلفي يعني رموز حمزة الزيات ولا غير

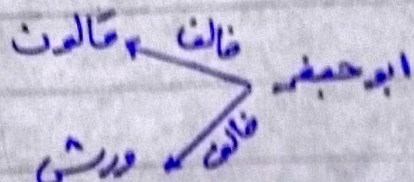


بمصرح الدرة ١ - (صحة الدرة)  
هي ذكر الخلاف قطعاً وأما إذا دافعه أهل الدرة أصولهم فلا يذكره اعتماداً على  
الشاميه.

أما ضمناً يكتفى عن الحكم فتعلم أنه موافقه أصوله من الحزب. وفي ذلك تفصيل :-  
١ - يذكر القارئ كاملاً في هاتين :-

٢ - إذا خالف القارئ كاملاً أصوله كاملاً فلا بد من ذكره  
مثال : (١٣) وصل بهم ميم الجمع **أصل**

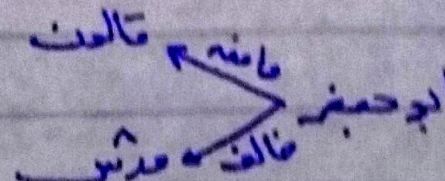
أنه أن الموعظه ب (أ) أبو جعفر له صلة ميم الجمع في نحو (منكم) .  
مذكوره لذاته خالف أصوله كامل في الشاميه فقالون : له الصلة بالخلف  
وعرض له الصلة إذا بعد الميم همزة قطع .

ب -   
← اذن يذكر اليه كاملاً.

ب - إذا خالف القارئ من الدرة أصوله باعتبار التدراسيه

مثال : (١٤) ويصل بين السنتين **الاشية**

أنه أن الموعظه ب (أ) أبو جعفر له البسلة مؤلفاً عامداً بين السنتين  
مذكوره لذاته خالف ورش من الحزب فله (البسلة - الك - الوصل)  
وموافقه قالون فله (البسلة) .

ب -   
← اذن يذكر اليه كاملاً.



٤ - يذكر الراوي وحده في المتن :-

٥ - اذا خالف الراوي أصله وصاحبه

مثال : (١١) وبالسجين (ط) ب

أخبر أن : الرموز له ب (ط) وهو رويس يقرأ (صراط) بالسجين

ذكره تحت رويس خالف أصله كاملاً فأبو عمرو يقرأ (صراط) - وروح يقرأ (صراط)

رويس (ط) خالف أبو عمرو

خالف

روح (ي)

اذن انفرد الراوي عن أصله وصاحبه  
(به المثل)

٦ - اذا خالف الراوي راويه أصله وصاحبه ولكنه وافقه أهل صاحبه

أبيه وردار خالف عاتق

طافه

ورس

أهل صاحبه

خالف

أبيه صبار

(صاحبه)

رويس خالف الدوري

طافه

السوسه

خالف

روح

مثال : وأنتاب (ط) ب [عطف عليه الادغام]

أخبر أن : الرموز له ب (ط) وهو رويس له الادغام في قوله تعالى (فلا أنساب بينهم)

وذكره لأنه يخالف راويه أصله وهو الدوري له الاضطراب ووافق السوسه (أهل صاحبه)

فله الادغام وخالف صاحبه روح فله الاضطراب

رويس (ادغام) خالف الدوري (الاضطراب)

خالف

روح (اضطراب)

السوسه (ادغام)

رايه أهل صاحبه

صاحبه



ملاحظات عامة ..

- ١- يستعمل ابن الجوزي رموز الشاذلية (الفردية).
- ٢- لم يلتزم باستعمال الرمز الفردية مرتباً كما في الشاذلية ، فاصيلاً بقدمه عليه الكرف وأحياناً يؤخره .
- ٣- لم يستعمل رموز جماعية لعدم الحاجة إليها . فالموافقة يلقيها عليه الشاذلية ونفقه يذكر المخالفة .
- ٤- لو كان أكثر من فاري متفقون يذكر كل واحد برمزه  
مثال : يَتَخَدَعُونَ أعلم حبي
- ٥- لم يستعمل رموز اسماؤه وادريه وذكرهم باسمائهم .
- ٦- استخدم واد الفصل ضحية السباس المائل .
- ٧- لم يستخدم واد الفصل اذا لم يخش الالساس .
- ٨- لم يستخدم الأضداد كالشاذلية لأنه ليس في قاعدة إليها فمن خالف أصله يذكره ومن وافقه لا يذكره .
- ٩- خالف الناظم قاعدة (والا فأهمل) في موضعين  
في البيت (٢٠) - ولعل السبب إقامة وزن البيت ولا ضمير

من قاعدة الإطلاقة مع .

(٩) وإن كلمة أُطلقت فالشبهة اعقد كذلك ترفيلاً وتذكيراً استجلاً

المشروع :

- أية أن الناظم يذكر الكلمة مطلقة بدونه تقييداً بمصاد أعلى الشبهة ولما هو
- ١- يذكر الكلمة مطلقة ويكون لها تأثير في مواضع أخرى .
- مثال : (٨٤) دفاع حز (فرش البقرة)
- أية أن : الرموز لا بد (ح) يعيّن تقييداً (دفاع) في البقرة - الحج
- فهو ذكرها في سورة البقرة كما لفظ ولم يحدد المكان اعطاً أعلى الشبهة
- وكذلك (استغنى باللفظ عن القيد)



٢- يورد الحرف بطلعه ويريد تخصيص هذا الموضع اعتماداً على الشرح

مثال: وحز كلمة (فرش الألفاظ)

أي أن الموزلة ب (ح) يعقوب يقرأ (كلمة) في موضع الألفاظ متوالة فالك (ولم تحك كلمة بله)  
أما موضع يونس مغاير فوافقه أصله - أي يريد الخلاف في موضع الألفاظ فقط لأنه اشترى  
عن يعقوب أنه خالف أصله في هذا الموضع فقط.

٣- إطلاله التعريف والتكثير

إذا كان الحرف ثمة معرف وثارة منكر فإما يذكره معرف أو منكر ويريد به العموم.  
الحكمه الشاطبي كما يذكر المعرف والمنكر.  
أما في الدرة فيذكر الحرف مطلقاً وذلك للاقتصار.

مثال: (١) والصراط فأسجد

أي أن: الموزلة ب (ف) خلف يقرأ كلمة (صراط) و (الصراط) بالصاد  
وقد استغنى باللفظ عن التعريف اعتماداً على الشرح.

انتهت مقدمة الدرة

والله اعلم بالصواب

أبو عبد الله